Dispenser l'Education Thérapeutique du Patient

Cette formation de 42H (conforme à l'Arrêté du 2 août 2010 modifié) vise à renforcer les compétences nécessaires pour s'investir dans l'animation de programmes d'éducation thérapeutique du patient (ETP).

Nos points forts : interventions de patients-experts tout au long de la formation, formation alternant théorie et pratique en continu, rythme de formation, effectif limité

OBJECTIFS
Être capable d'intervenir à toutes les étapes de la démarche éducative.

OBJECTIFS OPERATIONNELS
- S'approprier les fondamentaux de l'ETP
- Conduire et analyser un Bilan Educatif Partagé (BEP)
- Savoir animer des séquences pédagogiques par compétences
- Savoir évaluer une action d'éducation
- Savoir intégrer les actions éducatives à sa pratique

PUBLIC
Professionnels du secteur sanitaire, social et médico-social, membres des associations de patients et patients intervenant hors association.

PRÉREQUIS
Aucun

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES
- Méthodes pédagogiques interactives
- Mise en situation
- Analyses de pratiques professionnelles
- Echanges de pratique
- Analyse d'enregistrement
- Références bibliographiques et Support pédagogique remis à chaque participant

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI
- Évaluation des connaissances acquises : QCM avant-après
- Évaluation de satisfaction à chaud et à froid
- Entretien de fin de formation

INTERVENANTS : **Lydie COCHE**, DU patiente partenaire, Master ETP
Pascale DERLON, Patiente ressource, DU ETP
Corinne LARMOIRE, MSc ingénierie et conseil en formation, DU Santé Publique
Maria Rosa LLANES, Médecin MPR, DU ETP
Isabelle MARCHALOT. MSc ingénierie et conseil en formation. DU ETP (Niveau 1 : coordonnatrice de programme). Formatrice Entretien Motivationnel
Marie Hélène POWOLNY, Patiente ressource, 40h ETP et déléguée comité 14, France Parkinson

DURÉE : 42h + 2 journées de stage
NB. DE PARTICIPANTS : 10 maximum
DATES : 23 & 24/05, supervision, 10 & 11/06, intersession et 12 & 13/09/2024
LIEU : Hérouville Saint Clair (14200)
TARIFS : inter → 1300 euros/personne

CONTENU

J 1 : Promotion de la santé et ETP
Matin : Déterminants sociaux de la santé. Représentations de la maladie chronique. Place de l'ETP dans la promotion de la santé. Connaissance de l'environnement législatif et institutionnel de la pratique de l'ETP.
C. LARMOIRE
Après Midi : Fondamentaux de l'ETP (définitions, finalités),
I. MARCHALOT –.
Intégration d'actions éducatives dans une démarche de soins.
Dr LLANES

J 2 : **Bilan Educatif partagé (BEP) et pratique d'entretien**
Matin : Ecoute active – Entretien motivationnel – Place des valeurs.
I. MARCHALOT
Après-midi : Démarche partenariale – Apport de l'ETP. Comment favoriser une communication soignant soigné ? Les croyances et représentation du patient et du soignant. **P. DERLON**
Bilan Educatif Partagé (BEP) : du diagnostic à l'émergence des besoins. Contenu et identification des compétences souhaitées. Elaboration d'un programme personnalisé. Choix des caractéristiques du programme : individuel/ en groupe – avec ou sans aidant - contenu).
I. MARCHALOT. P. DERLON

Intersession : Pratique d'un BEP en audio. Partage de l'audio. Supervision par demi groupe en Visio.

J 3 : Outils et animation
Matin : Débriefing- Questionnement- Problématique(s) rencontrée(s) en intersession. **I. MARCHALOT**
Développement de compétences techniques et organisationnelles en matière d'animation d'ateliers.
Après-midi : Les outils d'animation **I MARCHALOT**

J 4 : Favoriser le changement de comportement
Matin : Mise en pratique d'animation de groupe. Place et rôle des associations de patients. Regard croisé pour bâtir des ateliers favorisant l'engagement. **MH POWOLNY**
Après-midi : La posture éducative : comment faire de l'ETP en dehors d'un programme validé. Temps d'échange. **I. MARCHALOT**

Intersession : participation à deux ateliers de groupe. Le premier en observateur, le deuxième en tant qu'éducateur.

J5 : Le patient ressource et entrainement à l'animation de séquences pédagogiques par compétences
Matin : Entrainement animation d'ateliers. **I. MARCHALOT P. DERLON**
Après-midi : Place et rôle des patients ressources. Regard croisé d'animation. **L. COCHE**

J6 : Evaluation de sa pratique professionnelle
Matin : Evaluation des ateliers et des compétences acquises. **P. DERLON, I. MARCHALOT**
Après-midi : Auto évaluation annuelle et évaluation quadriennale
I MARCHALOT

11, rue de la Forge Putanges Pont Ecrepin – 61210 PUTANGES LE LAC
Tel. 06 31 87 25 22 - cdc@asso-pierrenoal.com – n° DA 28610102061 *Le numéro de déclaration d'activité ne vaut pas agrément*