



Dispenser l'Éducation Thérapeutique du Patient

Cette formation de 42H (conforme à l'Arrêté du 2 août 2010 modifié) vise à renforcer les compétences nécessaires pour s'investir dans l'animation de programmes d'éducation thérapeutique du patient (ETP).

Nos points forts : interventions de patients-experts tout au long de la formation, formation alternant théorie et pratique en continu, rythme de formation, effectif limité

OBJECTIFS

Être capable d'intervenir à toutes les étapes de la démarche éducative.

OBJECTIFS OPERATIONNELS

- S'approprier les fondamentaux de l'ETP
- Conduire et analyser un Bilan Educatif Partagé (BEP)
- Savoir animer des séquences pédagogiques par compétences
- Savoir évaluer une action d'éducation
- Savoir intégrer les actions éducatives à sa pratique

PUBLIC

Professionnels du secteur sanitaire, social et médico-social, membres des associations de patients et patients intervenant hors association.

PRÉREQUIS

Aucun

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Méthodes pédagogiques interactives
- Mise en situation
- Analyses de pratiques professionnelles
- Echanges de pratique
- Analyse d'enregistrement
- Références bibliographiques et Support pédagogique remis à chaque participant

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

- Évaluation des connaissances acquises : QCM avant-après
- Évaluation de satisfaction à chaud et à froid
- Entretien de fin de formation

INTERVENANTS : Patients experts

Isabelle MARCHALOT

Ingénieur Formation Projet MSc. Cadre de santé, DU de Neuropsychologie, DU Education Thérapeutique (Niveau 1 : coordonnatrice de programme)

DURÉE : 6 jours présentiel (3 x 2 jours), soit 42 heures + séances de supervisions

NB. DE PARTICIPANTS : 10 participants maximum

DATES : 23 & 24/05, supervisions, 20 & 21/06, intersession n°2, 12 & 13/09/2024

LIEU : Hérouville Saint Clair (14) ou à définir

TARIFS : inter -> 1300€/personne

Intra -> nous consulter

CONTENU

J 1 : Promotion de la santé et ETP

Déterminants sociaux de la santé. Représentations de la maladie chronique et définitions. Place de l'ETP dans la promotion de la santé.

Fondamentaux de l'ETP (définitions, finalités de l'ETP), Connaissance de l'environnement législatif et institutionnel de la pratique de l'ETP. Intégration d'actions éducatives dans une démarche de soins.

J 2 : Pratique de l'entretien en ETP

Ecoute active – Entretien motivationnel. Identification du contenu d'un Bilan Educatif Partagé (Statut dans son environnement, perception de soi, perception d'autrui, projet de vie, connaissance de la maladie et du traitement, compétences souhaitées).

Intersession n°1 (supervision): Pratique (BEP). Partage de l'audio. Supervision par demi groupe en Visio.

J 3 : D'un BEP à un programme personnalisé

Analyse d'un BEP avec apprentissage de l'identification des besoins et élaboration d'un programme personnalisé - Choix des caractéristiques du programme (individuel/ en groupe – Avec ou sans aidant) – Choix des éducateurs.

Place et rôle des associations de patients, patients experts, ressources en ETP.

J 4 : Principes de base de l'animation des groupes d'adultes confrontés à une maladie chronique.

Découverte outils ETP. Mise en pratique d'animation.

Intersession n°2 : participation à deux ateliers de groupe. Le premier en observateur, le deuxième en tant qu'éducateur.

J5 : Entraînement à l'animation de séquences pédagogiques par compétences

J6 : Conduite d'un entretien d'évaluation du parcours éducatif et outils de suivi

Indicateurs de suivi – Evaluation des compétences acquises. Suivi et orientation.

